

**Rekomendacje Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia
dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Anglistyki UAM na rok 2017**

Przy sporządzaniu rekomendacji opierano się na następujących dokumentach:

- Raporty z badań jakości kształcenia na UAM przeprowadzonych wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przeprowadzonych w roku 2016 (7 edycja)
- Rekomendacje WZOJK WA na rok 2016
- Rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia dotyczące jakości kształcenia na UAM w Poznaniu

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA		termin realizacji
	zadanie	odpowiedzialny	
I. Kontynuacja prac nad podniesieniem jakości programów studiów A. stacjonarnych I i II stopnia B. niestacjonarnych I i II stopnia C. III stopnia	1. Analiza sylabusów pod względem ich poprawności formalnej oraz dostosowania metod kształcenia i oceniania do założonych efektów kształcenia 2. Szkolenia na temat tworzenia sylabusów KRK/PRK, zwłaszcza na temat formułowania sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania oraz dopasowania ich do założonych EK 3. Upowszechnienie wiedzy na temat efektów kształcenia dla kierunku i ich powiązania z efektami kształcenia dla modułów/przedmiotów 4. Rozpowszechnienie informacji na temat zasad przypisywania przedmiotom punktów ECTS oraz badanie opinii wykładowców i studentów w celu weryfikacji prawidłowości przypisania punktów poszczególnym przedmiotom 5. Systematyczne badanie opinii studentów na temat programów studiów	WZZJK/ WZOJK; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów	działania ciągłe
II. Podniesienie jakości kształcenia na studiach A. stacjonarnych I i II stopnia B. niestacjonarnych I i II stopnia C. III stopnia	1. Analiza metod oceniania i egzaminowania, w tym analiza procesu dyplomowania 2. Analiza wyników sesji egzaminacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem egzaminów, z których studenci uzyskują bardzo niskie i bardzo wysokie średnie	- Dziekan, Prodziekani ds. studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, WZZJK, WZOJK;	działania ciągłe

	<p>3. Doskonalenie umiejętności pisania recenzji prac dyplomowych (warsztaty)</p> <p>4. Szkolenia rozwijające umiejętności dydaktyczne pracowników</p> <p>5. Opracowanie szkolenia z zakresu efektywnych strategii uczenia się dla studentów I roku (Moodle)</p> <p>6. Monitorowanie liczebności grup i określenie maksymalnej liczby studentów w grupie</p> <p>7. Analiza przyczyn rezygnacji studentów ze studiów i podjęcie działań mających na celu ograniczenie tego zjawiska</p>	samorządy studentów i doktorantów	
III. Poprawa organizacji procesu kształcenia na studiach niestacjonarnych	<p>1. Analiza oczekiwań studentów</p> <p>2. Bardziej efektywna organizacja zjazdów (np. zwiększenie ich liczby, wprowadzenie blokowego charakteru zajęć)</p> <p>3. Wprowadzenie elementów nauczania on-line</p>	- Dziekan, Prodziekan ds. studiów niestacjonarnych, RSS	działania ciągłe
IV. Promowanie działań pro jakościowych wśród społeczności akademickiej	Organizacja Dnia Jakości Kształcenia na Wydziale	- Dziekan, Prodziekani ds. studiów stacjonarnych, niestacjonarnych WZZJK, WZOJK	rok 2018

Poznań, 6 lipca 2017