

**Rekomendacje Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia  
dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Anglistyki UAM**

**Przy sporządzaniu rekomendacji opierano się na następujących dokumentach:**

- Rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia dotyczące jakości kształcenia na UAM w Poznaniu z dnia 19.01.2015
- Raporty z badań jakości kształcenia na UAM przeprowadzonych wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przeprowadzonych w roku 2014 (5 edycja)
- Rekomendacje WZOJK WA z 09.05.2014

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA		termin realizacji	wskaźnik rezultat
	zadanie	odpowiedzialny		
<b>I. Podniesienie jakości programów studiów</b> <b>A. stacjonarnych I i II stopnia</b> <b>B. niestacjonarnych I i II stopnia</b> <b>c. III stopnia</b>	1. Intensywniejsze włączenie studentów w badania empiryczne 2. Dostosowanie programów studiów III stopnia do potrzeb słuchaczy 3. Zakończenie przeglądu programów kształcenia i pakietów sylabusów do końca 2015 roku	WZZJK/ WZOJK; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów	Do końca 2015; potem działania ciągłe	- Sprawozdania WZZJK, WZOJK; - Wprowadzone ścieżki studiowania przez badania naukowe i/lub studia II stopnia o charakterze badawczym (typu research master) - Programy i sylabusy dostępne w jednostkach
<b>II. Podniesienie jakości kształcenia na studiach</b> <b>A. stacjonarnych I i II</b>	1. Podjęcie działań na rzecz wprowadzenia metod kształcenia rozwijających kreatywność i aktywność	- Dziekan, Prodziekani ds. studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, WZZJK,	Do końca 2015, potem działania ciągłe	- Udokumentowane zmiany w

<p><b>stopnia</b>  <b>B. niestacjonarnych I i II stopnia</b>  <b>c. III stopnia</b></p>	<p>2. Dalsze doskonalenie metod kształcenia i oceniania i dostosowanie ich do założonych efektów kształcenia - szkolenia  3. Działania wpływające na rozwijanie umiejętności dydaktycznych pracowników i doktorantów (szkolenia, kursy)  4. Systematyczne hospitacje, w tym również zajęć na studiach niestacjonarnych</p>	<p>WZOJK; samorządy studentów i doktorantów</p>		<p>metodach kształcenia i oceniania (sylabusy)  - Lista szkoleń  - Sprawozdanie z hospitacji</p>
<p><b>III. Poprawa organizacji procesu kształcenia na studiach niestacjonarnych</b></p>	<p>1. Zwiększenie dostępności materiałów dydaktycznych (biblioteka, on-line)  2. Bardziej efektywna organizacja zjazdów (np. zwiększenie ich liczby)</p>	<p>- Dziekan, Prodzekani ds. studiów niestacjonarnych, WZZJK, WZOJK</p>	<p>Do końca 2015, potem działania ciągłe</p>	<p>Raport WZOJK</p>
<p><b>IV. Promowanie działań pro jakościowych wśród społeczności akademickiej</b></p>	<p>1. Upowszechnienie informacji o wynikach badań jakości kształcenia  2. Upowszechnienie informacji o działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia</p>	<p>- Dziekan, Prodzekani ds. studiów stacjonarnych, niestacjonarnych WZZJK,</p>	<p>Do końca 2015, potem działania ciągłe</p>	<p>Informację na stronie WA</p>
<p><b>Usprawnienie komunikacji pomiędzy organami WA a społecznością Wydziału</b></p>	<p>Wprowadzenie elektronicznego biuletynu („Echa Rad Wydziału WA”) z informacją o najważniejszych decyzjach podjętych podczas posiedzeń Rad Wydziału WA</p>	<p>- Dziekan, Prodzekani,  - rzecznik WA</p>	<p>październik 2015</p>	<p>dostępność wiedzy o decyzjach Rad Wydziału wśród społeczności WA</p>

Poznań, 18.04.2015