

SAMOCENA POZIOMU BIEGŁOŚCI JĘZYKOWEJ WEDŁUG KRYTERIÓW ESOKJ*

Proszę zaznaczyć odpowiednie pole używając symbolu X. Wszystkie twierdzenia dotyczą stopnia rozumienia i umiejętności produkcji wypowiedzi w języku angielskim. Udzielenie większości odpowiedzi twierdzących w określonej tabeli, wskazuje na poziom znajomości języka angielskiego (A1, A2 lub B1).

	Opis umiejętności (poziom A1)	TAK	NIE
1.	Potrafę zrozumieć znane mi słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące mnie osobiście, mojej rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wypowiedź wyraźna.		
2.	Rozumiem znane nazwy, słowa, i bardzo proste zdania np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.		
3.	Potrafę uczestniczyć w rozmowie, o ile rozmówca jest gotów powtarzać pewne sformułowania i mówi wolniej. Potrafę formułować proste pytania dotyczące znanych mi tematów i odpowiadać na takie pytania.		
4.	Potrafę używać prostych wyrażeń i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszkam, oraz ludzi, których znam.		
5.	Potrafę napisać krótki, prosty tekst na widokówce, np. z pozdrowieniami z wakacji. Potrafę wypełnić formularz w hotelu z danymi osobowymi, np. adres, nazwisko.		

	Opis umiejętności (poziom A2)	TAK	NIE
1.	Potrafę zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla mnie ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafę zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.		
2.	Potrafę czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafę znaleźć konkretne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.		
3.	Potrafę brać udział w zwykłej typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy. Potrafę sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.		
4.	Potrafę posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.		
5.	Potrafę pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafę napisać bardzo prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.		

	Opis umiejętności (poziom B1)	TAK	NIE
1.	Potrafię zrozumieć główne myśli zawarte w wypowiedzi na znane mi tematy , typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafię zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych, traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących mnie prywatnie lub zawodowo – wtedy, kiedy te informacje są podawane stosunkowo wolno i wyraźnie.		
2.	Rozumiem teksty składające się ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. Rozumiem opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji.		
3.	Potrafię sobie radzić w większości sytuacji w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie jest używany język angielski. Potrafię – bez przygotowania – włączać się do rozmów na znane mi tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania, wydarzeń bieżących).		
4.	Potrafię łączyć wyrażenia w prosty sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje. Potrafię krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany. Potrafię relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia.		
5.	Potrafię pisać proste teksty na znane mi lub związane z moimi zainteresowaniami tematy. Potrafię pisać prywatne listy opisując swoje przeżycia i zdarzenia.		

*Źródło: Europejski System Oceny Kształcenia Językowego, 2003, CODN, Warszawa, str. 34-35