

**Sprawozdanie z wykonania na Wydziale Anglistyki czynności dotyczących doskonalenia jakości kształcenia rekomendowanych w roku 2014**

**A. Wstęp**

W niniejszym sprawozdaniu Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia opiera się na:  
*Rekomendacjach WZOJK Wydziału Anglistyki z dnia 09.05.2014*  
*Rekomendacjach Rady ds. Jakości Kształcenia UAM z dnia 11.12.2013.*  
*Analizie wyników ankiet z czwartej edycji badania jakości kształcenia na UAM w roku akademickim 2013/2014.*

**B. Realizacja rekomendacji z roku 2014**

cel	zadanie	stopień zaawansowania realizacji
<b>Doskonalenie działań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie wydziału</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uaktywnienie działania WZZJK i koordynacja prac WZZJK i WZOJK</li> <li>2. Regularne sprawdzanie dostosowania metod kształcenia i oceniania do efektów kształcenia</li> <li>3. Wypracowanie mechanizmów, dzięki którym ankiety będą mogły mieć większy wpływ na poprawę jakości kształcenia</li> <li>4. Zwiększenie udziału studentów i doktorantów w działaniach na rzecz poprawy jakości kształcenia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WZZJK podjęła wybrane działania, przewodnicząca WZZJK jest w kontakcie z przewodniczącą WZOJK</li> <li>2. Sylabusy są regularnie sprawdzane, uwagi są przekazywane koordynatorom i/lub prodziekanom</li> <li>3. Przeprowadzana jest analiza ankiet ogólnouniwersyteckich, wnioski z nich wynikające uwzględniane są przy opracowywaniu rekomendacji.</li> <li>4. Stały kontakt z RSS WA</li> </ol>
<b>Podniesienie jakości realizacji programów studiów stacjonarnych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwiększenie powiązania programów studiów z prowadzonymi badaniami naukowymi</li> <li>2. Dalsze doskonalenie metod kształcenia i oceniania i dostosowanie ich do założonych efektów kształcenia - szkolenia</li> <li>3. Weryfikacja programów kształcenia pod kątem liczby zajęć o charakterze praktycznym</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykład dobrej praktyki: Kognitywne językoznawstwo stosowane.</li> <li>2. Szkolenia nie odbyły się, przeprowadzana jest analiza potrzeb pracowników w tym zakresie (ankieta)</li> <li>3. Zdanie w trakcie realizacji. Większość zajęć ma charakter ćwiczeń.</li> </ol>
<b>Poprawa organizacji procesu i jakości kształcenia na studiach niestacjonarnych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwiększenie dostępności zbiorów bibliotecznych w dni zjazdowe</li> <li>2. Rozpowszechnienie informacji o punktach ECTS; informacjach w systemie USOS i na stronach wydziałowych</li> <li>3. Obowiązkowe hospitacje zajęć</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biblioteka czynna jest w soboty do godziny 16:00, niestety w niedzielę Biblioteka jest w dalszym ciągu nieczynna.</li> <li>2. Przeprowadzone zostało badanie nakładu pracy wśród studentów</li> <li>3. Hospitacje są przeprowadzane.</li> </ol>

<p><b>Nauczyciel akademicki współodpowiedzialny za jakość kształcenia</b></p>	<p>1. Zwiększenie współdziałania nauczycieli akademickich w procesie tworzenia programów kształcenia i programów studiów 2. Organizowanie regularnych spotkań koordynatorów programów studiów z prowadzącymi moduły 3. Organizowanie współpracy prowadzących zajęcia na danej specjalizacji/roku studiów</p>	<p>1. Nauczyciele akademicy biorą udział w opracowywaniu programów nowych specjalizacji i kursów doskonalących. 2. Spotkania odbywają się, choć nie jest to jeszcze praktyka powszechna. 3. Pozostaje do wykonania.</p>
<p><b>Dbłość o warunki i jakość pracy nauczycieli, podnoszenie rangi pracy dydaktycznej</b></p>	<p>1. Likwidacja nieodpłatnych zajęć w godzinach ponadwymiarowych 2. Dbłość o równomierne rozłożenie zajęć dydaktycznych wśród nauczycieli 3. Dbłość o równomierne obciążenie nauczycieli obowiązkami pozadydaktycznymi 4. Optymalizacja planu zajęć 5. Systematyczne organizowanie szkoleń informacyjnych i doskonalących dla nauczycieli 6. Prowadzenie regularnych hospicji zajęć 7. Zwiększenie nagradzania najlepszych dydaktyków 8. Opracowanie kryteriów przyznawania nagród za pracę dydaktyczną</p>	<p>1. Brak zajęć nieodpłatnych. 2. Przydział zajęć dydaktycznych wynika z pensum. 3. Przydział zajęć dydaktycznych monitorowany jest przez władze dziekańskie. 4. Od roku akademickiego 2015/2016 obowiązywać będą inne zasady organizacji zajęć, proces będzie monitorowany 5. Odbyły się szkolenia z wykorzystania platformy moodle, wykład dla nauczycieli PNJA 6. Hospicje są przeprowadzane. 7. W trakcie realizacji. 8. W trakcie realizacji.</p>
<p><b>Doprecyzowanie procedur dotyczących procesu kształcenia na WA</b></p>	<p>1. Analiza i doprecyzowanie obowiązujących procedur regulujących proces kształcenia na WA, w szczególności: - analiza procedur stosowanych w procesie dyplomowania w świetle Uchwały Rady Wydziału WA z dnia 8 marca 2013 2. Opracowanie opisów zakresu obowiązków kierownika studiów podyplomowych, koordynatora przedmiotu, koordynatora praktyk, opiekuna roku 3. upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących procedur</p>	<p>1. Uchwała została zmieniona, wskazana analiza stosowania nowej uchwały. 2. Prace nad zakresami obowiązków dobiegają końca. 3. Informacja na stronie, wskazane dodatkowe działania</p>
<p><b>Usprawnienie komunikacji pomiędzy organami WA a społecznością Wydziału</b></p>	<p>1. Udostępnianie informacji na temat planowanego porządku obrad RW; 2. wprowadzenie elektronicznego biuletynu („Echa Rad Wydziału</p>	<p>1. Porządek obrad RW umieszczany jest na stronie WA (zakładka RW) 2. Pozostaje do realizacji</p>

	WA”) z informacją o najważniejszych decyzjach podjętych podczas posiedzeń Rad Wydziału WA	
--	---	--

Poznań, 10 marca 2015