

**Rekomendacje Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia
dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Anglistyki UAM na rok 2016**

Przy sporządzaniu rekomendacji opierano się na następujących dokumentach:

- Rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia dotyczące jakości kształcenia na UAM w Poznaniu
- Raporty z badań jakości kształcenia na UAM przeprowadzonych wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przeprowadzonych w roku 2015 (6 edycja)
- Rekomendacje WZOJK WA na rok 2015

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA		termin realizacji
	zadanie	odpowiedzialny	
I. Kontynuacja prac nad podniesieniem jakości programów studiów A. stacjonarnych I i II stopnia B. niestacjonarnych I i II stopnia C. III stopnia	1. Modyfikowanie oferty zajęć do wyborów na wszystkich stopniach i formach studiów 2. Tworzenie możliwości brania udziału studentów oraz doktorantów w badaniach naukowych prowadzonych na WA. 3. Większa indywidualizacja programów studiów III stopnia 4. Zwiększanie oferty zajęć SD rozwijających umiejętności z zakresu warsztatu badacza 5. Zwiększenie oferty zajęć rozwijających umiejętności miękkie na SD 6. Upowszechnienie obowiązku przedstawienia przez wykładowców sylabusów KRK na pierwszych zajęciach oraz na platformie moodle 7. Upowszechnienie wiedzy na temat efektów kształcenia dla kierunku i ich powiązania z efektami kształcenia dla modułów/przedmiotów. 8. Systematyczne badanie opinii studentów na temat programów studiów	WZZJK/ WZOJK; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów	działania ciągłe
II. Podniesienie jakości kształcenia na studiach A. stacjonarnych I i II stopnia B. niestacjonarnych I i II stopnia C. III stopnia	1. Doskonalenie metod kształcenia rozwijających kreatywność i aktywność 2. Nadanie zajęciom dydaktycznym charakteru bardziej praktycznego 3. Lepsze dostosowanie metod kształcenia i oceniania do założonych efektów kształcenia 4. Działania wpływające na rozwijanie umiejętności dydaktycznych pracowników (szkolenia, kursy) i doktorantów (zwiększenie oferty	- Dziekan, Prodziekani ds. studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, WZZJK, WZOJK; samorzady studentów i doktorantów	działania ciągłe

	<p>zajęć rozwijających umiejętności dydaktyczne doktorantów)</p> <p>5. Dalsze szkolenia na temat tworzenia sylabusów KRK, zwłaszcza na temat formułowania sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania oraz dopasowania ich do założonych EK.</p> <p>6. Skuteczne prowadzenie hospitacji z nastawieniem na udzielanie wsparcia wykładowców w rozwijaniu umiejętności dydaktycznych</p> <p>7. Opracowanie kryteriów oceny pracy dydaktycznej wykładowców</p> <p>8. zorganizowanie zajęć z zakresu efektywnych strategii uczenia się dla studentów I roku</p> <p>9. Monitorowanie liczebności grup i określenie maksymalnej liczby studentów w grupie</p> <p>10. Analiza przyczyn rezygnacji studentów ze studiów i podjęcie działań mających na celu ograniczenie tego zjawiska</p> <p>11. Upowszechnienie wśród studentów 3 roku informacji na temat nowego kierunku i nowych specjalności na studiach drugiego stopnia.</p>		
III. Poprawa organizacji procesu kształcenia na studiach niestacjonarnych	<p>1. Zwiększenie dostępności materiałów dydaktycznych (biblioteka, on-line)</p> <p>2. Bardziej efektywna organizacja zjazdów (np. zwiększenie ich liczby, wprowadzenie blokowego charakteru zajęć)</p> <p>3. Wprowadzenie elementów nauczania on-line</p> <p>4. Analiza przyczyn rezygnacji studentów ze studiów i podjęcie działań mających na celu ograniczenie tego zjawiska</p>	- Dziekan, Prodziekan ds. studiów niestacjonarnych, WZZJK, WZOJK	działania ciągłe
IV. Promowanie działań pro jakościowych wśród społeczności akademickiej	<p>1. Upowszechnianie informacji o wynikach badań jakości kształcenia</p> <p>2. Upowszechnianie informacji o działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia</p>	- Dziekan, Prodziekani ds. studiów stacjonarnych, niestacjonarnych WZZJK	działania ciągłe