

**Wydział Anglistyki  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza  
W POZNANIU**

**STUDIA PODYPLOMOWE  
KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI  
JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**dla absolwentów studiów pierwszego lub drugiego stopnia (licencjackich  
lub magisterskich)**

**Edycja jedenasta:  
PAŹDZIERNIK 2019 – LUTY 2021**

**Ostatnia aktualizacja: 2 lipca 2019**

# STUDIA PODYPLOMOWE KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA

Studia Podyplomowe Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego (SPKNJA) na Wydziale Anglistyki UAM w Poznaniu są studiami dzięki którym absolwenci uzyskują przygotowanie pedagogiczno-dydaktyczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego, przez co nabywają kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w odpowiednich typach szkół określonych w rozporządzeniu MEN z 12 marca 2009 r. oraz w rozporządzeniu MNiSzW z dnia 17 stycznia 2012 roku (*patrz dalej: Uzyskane Kwalifikacje*).

## ADRESACI

Adresatami SPKNJA są:

1. absolwenci studiów wyższych pierwszego lub drugiego stopnia (licencjackich lub magisterskich) kierunku filologia angielska (lub pokrewnego), którzy podczas studiów nie realizowali specjalizacji nauczycielskiej
2. absolwenci studiów wyższych pierwszego lub drugiego stopnia (licencjackich lub magisterskich) kierunków innych niż filologia angielska, którzy chcieliby uzyskać kwalifikacje pedagogiczno-dydaktyczne do nauczania języka angielskiego a znają język angielski na minimalnym poziomie B2 wg. ESOKJ (odpowiednik egzaminu FCE).
3. czynni nauczyciele języka angielskiego po studiach wyższych pierwszego lub drugiego stopnia (licencjackich lub magisterskich) bez kwalifikacji pedagogiczno-dydaktycznych do nauczania języka angielskiego, którzy chcieliby uzupełnić brakujące kwalifikacje w zakresie psychologii i pedagogiki, dydaktyki przedmiotowej, emisji głosu, oraz technologii informacyjnej i znają język angielski na minimalnym poziomie B2 wg. ESOKJ (odpowiednik egzaminu FCE).
4. absolwenci jak w punkcie 2 i 3 powyżej, niezależnie od tego czy ich znajomość języka angielskiego na poziomie B2 jest potwierdzona odpowiednim certyfikatem czy też nie (UWAGA: *patrz dalej punkt IX oraz 'Uzyskane kwalifikacje'*)
5. jak również dla tych nauczycieli, którzy chcieliby owe kwalifikacje podwyższyć i/lub 'odświeżyć'

## UWAGA ! WAŻNE !

SPKNJA nie przygotowują słuchaczy w zakresie **merytorycznego** wykonywania zawodu nauczyciela przez co rozumie się naukę języka angielskiego. Oznacza to, że ukończenie SPKNJA **nie jest równoważne z uzyskaniem certyfikatu językowego potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie wymaganym odpowiednimi przepisami !**

### **Podstawa prawna**

Rozporządzenie MENiS z dnia 12 marca 2009

Rozporządzenie MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 (*patrz linki na naszej stronie*)

# INFORMACJE OGÓLNE

## I. Kierownik SPKNJA na WA UAM:

dr Jacek Rysiewicz e-mail: rjacek(malpa)amu(kropka)edu(kropka)pl

## II. Termin składania podań:

**do piątku przed datą rozpoczęcia zajęć (poniżej)**

## III. Data rozpoczęcia zajęć :

**19/20 października 2019**

## IV. Czas trwania i liczba godzin:

- 3 semestry
- 380 godzin w dwóch modułach (patrz również PROGRAM STUDIÓW) + 150 godzin praktyk
- zjazdy co dwa tygodnie (patrz również RAMY CZASOWE poniżej)

## V. Język wykładowy:

Wszystkie zajęcia i wykłady (z wyjątkiem Psychologii) będą prowadzone w języku angielskim. (patrz również punkt IX poniżej)

## VI. Opłata:

Zajęcia na SPKNJA są odpłatne. Opłata za 3 semestry studiów będzie wynosić:

**3.850 zł**

**Inne opłaty:** wystawienie świadectwa - 30 zł.

**Nie pobieramy opłaty wpisowego ani opłaty rekrutacyjnej.**

Opłaty za studia będą wnoszone w miesięcznych ratach na indywidualne konta, które słuchacze uzyskają po rejestracji w Uczelnianym Systemie Obsługi Studenta (USOS). Szczegóły dotyczące formy opłat jak i liczby rat na jakie zostaną rozłożone zostaną podane słuchaczom w pierwszym miesiącu trwania studiów.

## VII. Liczba miejsc:

Na jedenastą edycję SPKNJA przewidujemy maksymalny nabór **25** słuchaczy

## VIII. Zasady naboru:

Przyjęcie na SPKNJA będzie się odbywać na zasadzie postępowania kwalifikacyjnego na podstawie nadesłanych dokumentów (decyduje kolejność zgłoszeń) w terminie do piątku **przed datą rozpoczęcia zajęć na SPKNJA**. Kandydaci spełniający wszystkie formalne wymogi określone w punktach IX i X poniżej zostaną poinformowani drogą elektroniczną o zakwalifikowaniu na studia podyplomowe.

## IX. Kto może starać się o przyjęcie na studia podyplomowe?

1. Słuchaczami studiów mogą zostać osoby, które:
  - a. posiadają dyplom ukończenia studiów wyższych, 1-ego lub 2-3go stopnia (licencjat lub magisterium)
  - b. nie posiadają kwalifikacji pedagogiczno-dydaktycznych do nauczania języka angielskiego (nie kończyły specjalności nauczycielskiej na studiach)

- wyższych)
- c. posiadają jeden z certyfikatów językowych wymienionych w załączniku do rozporządzenia MEN z dnia 12 marca 2009 potwierdzający ich znajomość języka angielskiego: *(ale patrz punkt 2 poniżej)*
  2. Słuchaczami SPKNJA mogą również zostać osoby jak w 1.a i b ale które nie posiadają żadnego certyfikatu wspomnianego w punkcie c. W tym przypadku jednak ich znajomość języka angielskiego powinna być co najmniej na poziomie B2. *(patrz również punkt V powyżej, ale również 'Uzyskane kwalifikacje')*
  3. Kandydaci nie posiadający żadnego z wymienionych w punkcie IX 1c certyfikatów powinni sami podjąć decyzję czy nadają się na tego typu studia. Nie przewiduje się diagnozy oceny biegłości językowej kandydata poza tą dokonaną samodzielnie za pomocą testu DIALANG *(patrz dalej)*. W podjęciu tej decyzji pomocnym będą następujące załączniki na naszej stronie: 'Europejski System Opisu Kształcenia Językowego', 'Tabela Samooceny według skali CEF(ESOKJ)' oraz, przede wszystkim, samoocena dokonana testem DIALANG
  4. Obowiązek posiadania certyfikatu językowego i/lub przeprowadzenia samooceny testem DIALANG nie stosuje się do kandydatów, którzy posiadają dyplom ukończenia studiów na kierunku filologia angielska.

### **UWAGA!! WAŻNE!!** **SAMOOCENA TESTEM „DIALANG”**

Wszyscy kandydaci ubiegający się o przyjęcie na SPKNJA (z wyjątkiem absolwentów filologii angielskiej) muszą dokonać samooceny znajomości języka angielskiego przy pomocy darmowego testu DIALANG do wykonania 'online' pod adresem:

<https://dialangweb.lancaster.ac.uk>

i w dokumentach aplikacyjnych umieścić notatkę o poniższej treści:

Dokonałam/em samooceny znajomości języka angielskiego programem DIALANG i uzyskałam/em następujące wyniki za poszczególne komponenty testu:

listening:.....,writing:.....,reading:.....,structures:.....,vocabulary:.....

Dokonując samooceny testem DIALANG proszę stosować się do poleceń pojawiających się na ekranie. Szczególnie ważne jest by przed każdą częścią testu przejść przez sugerowaną procedurę samooceny tej umiejętności.

**Kandydatom, którzy nie uzyskali co najmniej B2 ze wszystkich pięciu komponentów testu stanowczo odradza się składania dokumentów na SPKNJA. W przypadku 'structures' and 'vocabulary' mocno wskazane jest osiągnięcie poziomu C1. Kandydatom, którzy nie uzyskali B2 z tych części testu stanowczo odradza się podejmowanie studiów.**

**W przypadku gdy słaba znajomość języka angielskiego jest przyczyną rezygnacji słuchacza ze studiów podyplomowych nie zwraca się wniesionych opłat za odbyte lub rozpoczęte semestry!**

*Wykonanie wszystkich części testu DIALANG zajmuje około 1,5 godziny. Proszę wykonać test samodzielnie bez uciekania się do pomocy osób trzecich bądź materiałów pomocniczych.*

## X. Wymagane dokumenty:

- podanie - formularz do pobrania:  
<http://studenci.amu.edu.pl/studia/podyplomowe/formularze-do-pobrania>
- odręczne podanie o przyjęcie na studia z krótkim uzasadnieniem
- **fotokopię** (kserokopię) dyplomu ukończenia studiów wyższych
- zaświadczenie od dyrekcji szkoły potwierdzające zatrudnienie w zawodzie nauczyciela j. angielskiego lub, w przypadku gdy kandydat nie pracuje w szkole, (odręczną) zgodę/obietnicę dyrekcji szkoły na odbycie praktyk pedagogicznych w ramach SPKNJA
- fotokopię certyfikatu językowego lub oświadczenie o poziomie języka jak w punkcie V
- 2 zdjęcia

Proszę nie składać **oryginałów ani odpisów** dyplomów ukończenia studiów czy innych świadectw. Proszę nadsyłać tylko fotokopie!!

Tylko w/w dokumenty należy przysyłać w wiązanej teczce, z imieniem, nazwiskiem i adresem (również elektronicznym !!) na zewnętrznej stronie teczki na adres:

Studia Podyplomowe  
Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego  
Wydział Anglistyki  
Uniwersytet im. A. Mickiewicza  
ul. Grunwaldzka 6  
60-780 Poznań  
pokój - 184

Koniecznie należy podać adres kontaktowy: pocztowy; telefoniczny i elektroniczny!!

## WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania kwalifikacji (świadectwa ukończenia studiów podyplomowych na druku UAM) będzie:

1. obecność na zajęciach\*
2. aktywne uczestniczenie w zajęciach
3. zaliczenie poszczególnych przedmiotów w formie i terminie ustalonym przez prowadzącego
4. odbycie praktyk pedagogicznych (*patrz również 'Praktyki Pedagogiczne' poniżej*)
5. uiszczenie opłaty za studia

**Ostatecznym terminem uzyskanie wszystkich zaliczeń, uiszczenia opłat i rozliczenia się z innych ewentualnych zobowiązań jest koniec trzeciego semestru studiów, określony dla danego roku akademickiego rozporządzeniem JM Rektora UAM.**

*\* Ze względu na okrojony, w porównaniu z dziennymi studiami filologicznymi, limit godzin przeznaczonych na poszczególne kursy z bloku 'Dydaktyka szczegółowa' (patrz 'Program studiów') mocno zaleca się słuchaczom 100 procentową obecność na wszystkich zajęciach z tego bloku. Zajęcia te mają w przeważającej mierze charakter warsztatowy i dają słuchaczom namiastkę 'hands-on experience', a ten typ zajęć, oparty na zasadzie 'learning while doing' nie jest możliwy do 'odrobienia' ani w formie lektury, ani testu, ani też w innej postaci.*

## UZYSKANE KWALIFIKACJE

Słuchacze SPKNJA otrzymują świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego z oceną końcową, która jest średnią z ocen uzyskanych za wszystkie kursy SPKNJA, objęte zaliczeniem na ocenę.

Świadectwo ukończenia SPKNJA daje absolwentom pełne kwalifikacje pedagogiczno-dydaktyczne do nauczania języka angielskiego w odpowiednich typach szkół, tak jak to określono w rozporządzeniu MEN z dn. 12 marca 2009\* oraz w szczególności w rozporządzeniu MNiSzW z dnia 17 stycznia 2012\*\*

\* dostępne na [www.wa.amu.edu.pl/fa/node/2435](http://www.wa.amu.edu.pl/fa/node/2435). Szczególnej uwadze poleca się następujące akapity: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1, 4.2 oraz 11.2, 11.3 i 11.4.

\*\* dostępne na [www.wa.amu.edu.pl/fa/node/2435](http://www.wa.amu.edu.pl/fa/node/2435). Szczególnej uwadze poleca się następujące fragmenty: II.2 (str.4/5); II.3(str.6 – pierwsze zdanie u góry strony) oraz pierwszy akapit na str. 2 Uzasadnienia (str. 34 dokumentu).

Zgodnie z rozporządzeniem z 17 stycznia 2012 r. kończąc SPKNJA absolwenci studiów 1-ego stopnia otrzymują uprawnienia do nauczania języka angielskiego w **klasach 4 do 8 szkoły podstawowej** (również w klasach 1 do 3 na zajęciach z języka angielskiego w ramach zajęć dodatkowych); a absolwenci studiów 2-ego stopnia do nauczania języka angielskiego w **szkołach podstawowych i średnich**.

Zgodnie z wcześniejszymi regulacjami świadectwo ukończenia SPKNJA **wraz** z odpowiednim certyfikatem potwierdzającym znajomość merytoryczną języka angielskiego [CAE (A, B, C) lub CPE (A, B, C) lub TOEFL (wyniki powyżej 213, dawne 550 testu, 4,5 z pracy pisemnej - TWE i najmniej 50 punktów z egzaminu ustnego - TSE)], daje absolwentowi studiów podyplomowych **pełne kwalifikacje (uprawnienia)** do nauczania języka angielskiego w odpowiednich typach szkół.

**W przypadku osób nie posiadających żadnego z w/w certyfikatów, kwalifikacje pedagogiczno-dydaktyczne do nauczania języka angielskiego uzyskane przez ukończenie SPKNJA ‘uprawomocnią się’ wówczas gdy osoby te uzyskają jeden z w/w certyfikatów potwierdzających ich merytoryczne przygotowanie do nauczania języka angielskiego.**

**!!!! Świadectwo ukończenia SPKNJA nie jest certyfikatem potwierdzającym znajomość języka angielskiego, o którym mowa powyżej !!!!**

**Świadectwo ukończenia SPKNJA zachowuje swą ważność ‘dożywotnio’.**

# PROGRAM STUDIÓW

Program SPKNJA realizuje wytyczne określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, a sprecyzowane w Załączniku do tegoż rozporządzenia (*Standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela*). Zgodnie z punktem II/3 w/w rozporządzenia określającym zakres kształcenia nauczycieli na studiach podyplomowych program studiów obejmuje dwa obowiązkowe moduły (grupy przedmiotów) oraz przedmiot dodatkowy i dwa przedmioty fakultatywne w wymiarze godzinowym jak poniżej:

|               | MODUŁ  | KOMPONENTY  |     |             |
|---------------|--|---|-----|-------------|
| 1             | Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym | 1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne                     | 90  | 180         |
|               |  | 2. Przygotowanie psych.-pedag. do nauczania na danym etapie edukacyjnym | 60  |             |
|               |  | 3. Praktyki   | 30  |             |
| 2             | Moduł 3 Przygotowanie w zakresie dydaktycznym                  | 1. Podstawy dydaktyki   | 30  | 240         |
|               |  | 2. Dydaktyka przedmiotu na danym etapie edukacyjnym                     | 90  |             |
|               |  | 3. Praktyki   | 120 |             |
| 3             | Przedmioty dodatkowe   | 1. Fonetyka korekcyjna  | 20  | 20          |
| 4             | Przedmioty fakultatywne  | 1. Emisja głosu   | 15  | 30          |
|               |  | 2. Technologia inform.  | 15  |             |
| <b>RAZEM:</b> |  |   |     | <b>470*</b> |

\* może ulec zmianie

Podany wymiar godzinowy uwzględnia pewną ilość godzin pracy własnej z niektórymi przedmiotów. W ramach powyższych grup przedmiotowych w programie SPKNJA na WA UAM przewiduje się następujące kursy:

## **1. Psychologia**

Psychologiczne podstawy akwizycji języka (wykład)  
Psychologia w edukacji (wykład – w języku polskim)

## **2. Pedagogika**

Pedagogika: Pedagogika ogólna (wykład)  
Pedagogika: Podstawowe zagadnienia dydaktyki j. obcego  
Pedagogika: Metody w nauczaniu języków obcych (wykład)

## **3. Dydaktyka przedmiotowa**

Dydaktyka języka angielskiego: nauczanie gramatyki  
Dydaktyka języka angielskiego: nauczanie sprawności  
Dydaktyka języka angielskiego: rozwijanie umiejętności interakcji  
Dydaktyka języka angielskiego: nauczanie słownictwa  
Dydaktyka języka angielskiego: nauczanie najmłodszych  
Elementy kultury i literatury anglosaskiej w dydaktyce j. angielskiego  
Materiały dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego  
Planowanie i organizacja treści nauczania  
Gramatyka pedagogiczna  
System oceniania w dydaktyce języka obcego

## **4. Przedmioty uzupełniające**

Technologia informacyjna w pracy nauczyciela  
Emisja głosu

#### **5. Przedmioty dodatkowe**

Fonetyka korekcyjna dla nauczycieli

#### **6. Praktyki pedagogiczne**

Omówienie praktyk obserwacyjnych – grupowe

Omówienie lekcji Dyplomowej – indywidualne

Program studiów podyplomowych **nie ma** charakteru modułowego. Oznacza to, że Studia Podyplomowe organizowane przez WA UAM, których ukończenie poświadczane jest przez nasz Wydział w formie świadectwa wydanego przez UAM a nadającego kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w odpowiednich typach szkół, obejmują wszystkie grupy przedmiotów w wyżej podanym wymiarze godzinowym. Innymi słowy, **nie jest możliwe** uzyskanie zaliczenia z pewnych (grup) przedmiotów odbytych przez uczestnika w innym miejscu i czasie\*

*\*Nie dotyczy to kursów 'Psychologia' oraz 'Emisja Głosu', jeżeli kandydat realizował te przedmioty w ramach swych wcześniejszych studiów lub kursów w tym samym zakresie i wymiarze godzinowym. Decyzję czy można słuchaczowi zaliczyć dany przedmiot czy nie dokonuje prowadzący w/w przedmioty na podstawie wpisów do indeksu i dyplomu ukończenia studiów.*

## **RAMY CZASOWE**

Studia Podyplomowe będą trwały 3 semestry - od października 2019 roku do końca lutego 2021 roku, z tym, że zajęcia zakończą się przed 22 grudnia 2020 r. Styczeń, luty i marzec 2021 r. będą przeznaczone na dokończenie praktyk dydaktycznych a w tym odbycie lekcji dyplomowej i jej omówienie. Zjazdy odbywać się będą co dwa tygodnie. Terminy zjazdów w roku akademickim 2019/2021 są podane poniżej:

### **Terminy zjazdów:**

**19/20 października; 9/10 i 23/24 listopada; 7/8 grudnia; 11/12 i 25/26 stycznia; 8/9 i 22/23 lutego; 7/8 i 21/22 marca; 4/5 i 25/26 kwietnia; 16/17 maja**

Orientacyjnie, w każdym semestrze planuje się 7 zjazdów. Każdy zjazd (sobota/niedziela) będzie obejmował 12 lub 14 godzin wykładów/zajęć, po 6 do 8 godzin, od 8:30 do 13:30 lub 15:15. **Pierwszy zjazd zaplanowano na 19/20 października 2019 roku.**

## **PRAKTYKI PEDAGOGICZNE**

Praktyki Pedagogiczne stanowią integralną część programu SPKNJA na Wydziale Anglistyki UAM. Będą one realizowane w systemie ciągłym, przez 3 semestry trwania studiów podyplomowych w wymiarze 150 godzin w dwu etapach. Absolwenci studiów licencjackich odbywają praktyki w szkołach podstawowych, a absolwenci studiów magisterskich w szkołach podstawowych i średnich.

Etap pierwszy to **30 godzin Praktyk Ogólno-Pedagogicznych**. W ramach tego etapu słuchacze będą obserwować **14** godzin lekcyjnych i sporządzą sprawozdania z tychże obserwacji w dzienniku praktyk pod kątem zadanych aspektów lekcji (Moduł 2). Na tę formę sprawozdawczości oraz lekturę przygotowującą do obserwacji przeznaczają się pozostałe 12 godzin. Słuchacze odbywają OPs podczas pierwszego semestru studiów.

Drugi etap to **Praktyki Dydaktyczne** (TP – *teaching practices*) w wymiarze **120** godzin. W ramach tych praktyk słuchacze samodzielnie przeprowadzą **25** godzin lekcji z języka angielskiego. Pozostałe godziny przeznacza się na: przygotowanie lekcji, sporządzenie konspektów lekcji (*lesson plan*), przygotowanie materiałów dydaktycznych, dokonania samooceny lekcji w Dzienniku Praktyk, sporządzenia dokumentacji TP's w formie porto folio i innych czynności administracyjnych związanych z tym etapem praktyk (Moduł 3). Praktyki dydaktyczne powinny się rozpocząć najpóźniej w trzecim semestrze studiów (tj. październik 2020 r).

**Taka organizacja praktyk oznacza, że słuchacz rozpoczyna praktyki dydaktyczne (uczenie) po kilku zjazdach drugiego semestru kiedy to rozpoczynają się wszystkie kursy z dydaktyki języka angielskiego. Jest nad wyraz istotne by słuchacz tak rozplanował sobie najpierw obserwacje (etap pierwszy) a następnie lekcje w szkołach (etap drugi) by przewidziane na każdy etap godziny kontaktowe były mniej więcej równo rozłożone przez cały czas trwania praktyk. Oznacza to, że niedopuszczalna jest praktyka 'komasowania' praktyk w jednym czy w dwóch tygodniach i 'wyrabiania' ich w krótkim czasie. Cała filozofia praktyk polega właśnie na tym by rozpoczęły się one już po odbyciu kilku zajęć z przedmiotów stricte dydaktycznych tak by móc przenosić poznane na nich techniki i rozwiązania dydaktyczne na bezpośrednie doświadczenie szkolne. Lekcja Dyplomowa, która jest ukoronowaniem praktyk, odbywa się na zakończenie praktyk.**

Podsumowując, praktyki będą obejmować **39** tzw. **godzin 'kontaktowych'** tj. godzin spędzonych w klasie. Pozostałe godziny praktyk przeznacza się na przygotowanie lekcji, wykonanie dokumentacji lekcji, sporządzanie raportów i innych zadań związanych z praktykami. Praktyki i zebrane obserwacje zostaną omówione przez koordynatora praktyk w trakcie studiów w terminach ustalonych indywidualnie ze słuchaczem. Słuchacz SPKNJA odbywa praktyki w szkole/szkołach właściwych dla swojego miejsca zamieszkania. Praktyki ogólnopedagogiczne i praktyki dydaktyczne odbywają się w typach szkół właściwych dla realizowanego programu kształcenia (absolwenci studiów 1-go stopnia w szkołach podstawowych; absolwenci studiów 2-go stopnia w szkołach podstawowych, gimnazjach i średnich). Najpierw odbywają się praktyki ogólnopedagogiczne a następnie praktyki dydaktyczne.

Kandydat na SPKNJA, o ile nie jest czynnym nauczycielem, powinien zapewnić sobie możliwość odbycia praktyki w szkole i dostarczyć wraz z dokumentami podaniowymi 'promesę' (obietnicę) dyrekcji szkoły, że ta umożliwi mu odbycie praktyk. Promesę tę można ewentualnie dostarczyć na pierwszym organizacyjnym spotkaniu.

Ostateczną formą zaliczenia praktyk jest przygotowanie, zaplanowanie i przeprowadzenie przez praktykanta Lekcji Dyplomowej, która jest oceniana przez koordynatora praktyk. Jeśli lekcja dyplomowa odbywa się w Poznaniu lub najbliższych okolicach to koordynator praktyk wizytuje praktykanta podczas tej lekcji, jeśli natomiast odbywa się ona poza Poznaniem to albo jest nagrywana przez praktykanta (po uzyskaniu odpowiednich zgód) i wraz z materiałami dydaktycznymi, konspektem lekcji i samooceną przedstawiana do oceny koordynatorowi praktyk, albo, jeśli nie uzyskano zgód rodziców na nagrywanie lekcji, jest oceniana przez opiekuna szkolnego praktyk według zaleceń i wytycznych otrzymanych od koordynatora praktyk. Lekcja ta, po ocenieniu przez koordynatora, jest następnie omawiana ze słuchaczem podczas ostatniego zjazdu.

Celem tak zorganizowanych praktyk jest rozwinięcie wśród słuchaczy autonomii w kierowaniu swoim własnym rozwojem zawodowym poprzez zastosowanie podejścia 'refleksja w działaniu'.

**Szczegółowe omówienie praktyk pedagogicznych odbędzie się podczas pierwszego zjazdu na odrębnym spotkaniu z koordynatorem praktyk.**

## **PRZEWIDYWANY SKŁAD KADRY**

Przewiduje się, że skład kadry dydaktycznej w dziewiątej edycji SPKNJA będzie następujący:

prof. dr hab. Krystyna Drożdżał-Szelest

mgr Agata Rataszewska

dr Jerzy Gąsowski

teacher trainer Anna Gębka-Suska

dr Aleksandra Jankowska

mgr Joanna Kotowska

dr Agata Lewandowska

dr Anna Broszkiewicz

mgr Anna Domińska

dr Danuta Wolfram-Romanowska

dr Michał Remiszewski

dr Jacek Rysiewicz

dr Aleksandra Wach

dr Elżbieta Wilczyńska

## **ZANIM PODEJMIE PANI/PAN DECYZJĘ**

Przed podjęciem decyzji o złożeniu podania na SPKNJA na WA UAM bardzo prosimy potencjalnych kandydatów o dokładne rozważenie następujących faktów:

- Podchodzimy do naszych studentów z należyтым szacunkiem i powagą, i tak też traktujemy obowiązek dydaktyczny, którego się podjęliśmy.
- Nasi nauczyciele kierują się zasadą dobra nadrzędnego jakim jest końcowy poziom osiągniętych w wyniku ukończenia wszystkich kursów umiejętności studentów i oceniają te umiejętności względem założonych kryteriów. Innymi słowy, nauczyciele ‘nie odpuszczają’ i trzymają się standardów uniwersyteckich w ocenie osiągnięć.
- Studia na SPKNJA wymagają poświęcenia, wysiłku i czasu. Nie wszyscy kandydaci trafnie określają te uwarunkowania. To powoduje, że co roku średni wskaźnik rezygnacji ze studiów na różnych ich etapach waha się od 4 do 6 słuchaczy. Dlatego też wszyscy kandydaci, powinni rozważyć czy są gotowi poświęcić się tak by po rozpoczęciu studiów dotrwać do ich końca.
- Ukończenie SPKNJA, jak podkreślają bez wyjątku wszyscy absolwenci, daje poza oczywistymi umiejętnościami zawodowymi, ogromną satysfakcję z wykonanej pracy oraz poczucie dokonania czegoś ważnego dla swojego rozwoju osobistego i zawodowego.
- Kandydaci, którzy mają inne oczekiwania w stosunku do studiów podyplomowych, powinni rozważyć studia w innych instytucjach świadczących takie usługi.
- Proszę również zauważyć, że rygorystycznie przestrzegamy zasady obecności na zajęciach i wykładach z przedmiotów z zakresu dydaktyki szczegółowej (Moduł 3).

## **KRÓTKA HISTORIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH NA WYDZIALE ANGLISTYKI UAM**

Pierwsze studia podyplomowe kształcenia nauczycieli języka angielskiego zostały zorganizowane w Instytucie Filologii Angielskiej UAM w 2001 roku pod kierownictwem pani prof. Krystyny Drozdział-Szelest. Od tego czasu odbyło się czternaście edycji studiów podyplomowych, większość z nich już po przekształceniu IFA w Wydział Anglistyki UAM i pod kierownictwem podpisanego poniżej.

Na wszystkie 14 edycji SPKNJA zgłosiło się łącznie 309 słuchaczy z czego studia ukończyło 233, czyli 75%. Z ogólnej liczby 76-ciu słuchaczy, którzy nie ukończyli studiów, 60 (19,4 %) zrezygnowało w trakcie trwania studiów na różnych etapach, a 16 (5,2%) dotrwało do końca lecz nie ukończyło studiów z powodu nie zaliczenia jednego lub więcej z 19 kursów tworzących program SPKNJA.

Sporządził: dr Jacek Rysiewicz 15/05/2019

**uaktualniono: 2 lipca 2019**