

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

*Studia niderlandystyczne**wpisać nazwę kierunku studiów*

Nazwa kierunku studiów	Studia niderlandystyczne <i>wpisać nazwę kierunku studiów</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 - studia I stopnia <i>wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie</i>
Poziom studiów	studia I stopnia <i>wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>
Dyscypliny naukowe	– literaturoznawstwo – językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	– literaturoznawstwo

## 1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK1	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK2
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>			
K_W01	miejsce i znaczenie filologii w relacji do innych nauk (głównie humanistycznych) oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W02	główne kierunki rozwoju nauk filologicznych i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze nauk filologicznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	podstawowe teorie i metodologie nauk filologicznych w języku polskim oraz w języku niderlandzkim	P6U_W	P6S_WG
K_W04	treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o obszarze	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	kulturowym języka niderlandzkiego		
K_W05	szczegółową tematykę w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa lub obszaru kulturowego języka niderlandzkiego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W06	kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi	P6U_W	P6S_WG
K_W07	podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka niderlandzkiego	P6U_W	P6S_WG
K_W08	funkcjonowanie instytucji kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym obszaru kulturowego języka niderlandzkiego	P6U_W	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz zna najważniejsze tendencje rozwojowe współczesnej kultury niderlandzkiego obszaru językowego i ich ramy instytucjonalne	P6U_W	P6S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W11	podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>			
K_U01	posługiwać się językiem niderlandzkim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji	P6U_U	P6S_UW
K_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	P6 U_U	P6S_UW
K_U04	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6 U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U05	rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w badaniach filologicznych czy w badaniach interdyscyplinarnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U06	skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego	P6U_U	P6S_UW
K_U07	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6 U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U08	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych	P6U_U	P6S_UW
K_U09	posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanej specjalności w typowych sytuacjach językowych i społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U10	samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska kulturowe w odniesieniu do studiów niderlandystycznych	P6U_U	P6S_UW
K_U11	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku niderlandzkim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

K_U12	porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku niderlandzkim i w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U13	przygotować teksty użytkowe w języku niderlandzkim oraz w języku polskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U14	przygotowywać, formułować i pisać w języku niderlandzkim i polskim prace akademickie o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub/i kultury niderlandzkiego obszaru językowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U15	przygotować wystąpienia ustne w języku niderlandzkim i w języku polskim, dotyczące zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze niderlandzkiego obszaru językowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U16	prowadzić rozmowy na tematy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze oraz wypowiadać się o tych dziedzinach w języku niderlandzkim oraz w języku polskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U17	porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w dodatkowym języku obcym uzupełniającym specjalizację na poziomie B1 ESOKJ	P6U_U	P6S_UK
K_U18	pogłębiać swoją praktykę komunikacyjną w języku niderlandzkim (również w kontekście wykonywanego zawodu), zdając sobie sprawę z wartości i sensu uczenia się przez całe życie.	P6U_U	P6S_UU
K_U19	pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji	P6U_U	P6S_UO
K_U20	odpowiednio określić indywidualne i grupowe priorytety służące realizacji zadań oraz gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach	P6U_U	P6S_UU PS6_UO
K_U21	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU PS6_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>			
K_K01	stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu	P6U_K	P6S_KR
K_K02	właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na studiach niderlandystycznych kompetencji językowej	P6U_K	P6S_KK
K_K03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K04	wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów	P6U_K	P6S_KO
K_K05	poszanowania różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań	P6U_K	P6S_KO
K_K06	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz jest gotów/gotowa do dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6U_K	P6S_KR
K_K07	podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i poszanowania własności intelektualnej w pracy badawczej i zawodowej	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K08	świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego niderlandzkiego obszaru językowego	P6U_K	P6S_KK

K_K09	śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w niderlandzkim obszarze językowym, wykorzystując różne media w celu oceny krytycznej posiadanej wiedzy i inicjowania działań przedsiębiorczych	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K10	wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur	P6U_K	P6S_KO
K_K11	do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO
K_K12	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W = wiedza**  
**U = umiejętności**  
**K = kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W = wiedza**  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U = umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K = kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst

Opracowanie załącznika:

prof. Jerzy Koch  
dr Małgorzata Drwal  
dr Katarzyna Wiercińska