Załącznik C

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW
wpisać nazwę kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	Język, Umysł, Technologia …… *wpisać nazwę kierunku studiów*
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 …… *wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie*
Poziom studiów	II stopnia …… *wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie*
Profil studiów	ogólnoakademicki …… *wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny*
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister …… *wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier*
Dyscypliny naukowe	– językoznawstwo – informatyka
Dyscyplina wiodąca	– językoznawstwo

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK[1]	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK[2]
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	miejsce i znaczenie językoznawstwa w relacji do innych nauk oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W02	tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych	P7U_W	P7S_WG
K_W03	teorie, metodologie, zagadnienia ogólne i szczegółowe z zakresu językoznawstwa angielskiego	P7U_W	P7S_WG

[1] Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

[2] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W04	treść, formę i funkcje podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa oraz technologii informatycznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W05	główne kierunki rozwoju oraz najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa angielskiego i technologii informatycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W06	złożoną naturę języka	P7U_W	P7S_WG
K_W07	podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące zaawansowanych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (np. pojęcie algorytmu i podstawowe zasady budowania algorytmów).	P7U_W	P7S_WG
K_W08	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje	P7U_W	P7S_WG
K_W10	język programowania na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym	P7U_W	P7S_WG
K_W11	operacje przetwarzania tekstu w języku naturalnym	P7U_W	P7S_WG
K_W12	pakiety oprogramowania do analizy statystycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W13	wybrane metody, narzędzia i techniki sztucznej inteligencji, w tym metody i narzędzia lingwistyki komputerowej i inżynierii języka	P7U_W	P7S_WG
K_W14	Zna zasady ochrony prawa autorskiego oraz ochrony danych osobowych	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym na poziomie określonym w ramach kierunku studiów	P7U_U	P7S_UK
K_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, zarówno tradycyjnych jak i multimedialnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
K_U03	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P7U_U	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
K_U04	dobierać metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach językoznawczych oraz badaniach interdyscyplinarnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U05	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i modyfikować je pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U06	kompetentnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych	P7U_U	P7S_UW
K_U07	planować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	P7U_U	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
K_U08	wykonywać zadania przez zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych metod i narzędzi informatycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U09	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
K_U10	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku angielskim	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U11	porozumiewać się z innymi specjalistami (językoznawcami, informatykami) w języku angielskim i polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U12	przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie w języku angielskim z zakresu językoznawstwa o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U13	brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska, przygotowywać wystąpienia ustne w języku angielskim	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U14	implementować różnego typu algorytmy (przetwarzania liczb, przetwarzania teskstu)	P7U_U	P7S_UW P7S_UO

K_U15	pisać, uruchamiać i testować programy w wybranym środowisku programistycznym	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U16	planować, zaprojektować i przeprowadzić analizę statystyczną na potrzeby lingwistyczne	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
K_U17	wykorzystywać metody informatyczne do rozwiązywania problemów praktycznych i problemów teoretycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
K_U18	wykorzystywać narzędzia i technologie informatyczne właściwe dla wybranych obszarów zastosowań	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U19	efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i grupową	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	krytycznej oceny możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej, językoznawczej i informatycznej	P7U_K	P7S_KK
K_K03	ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim i uczenia się przez całe życie	P7U_K	P7S_KK
K_K04	do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów i otwartości na nowe idee	P7U_K	P7S_KO
K_K05	współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi i przedsiębiorstwami	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K06	uczestniczenia w życiu kulturalnym i naukowym oraz korzystania z jego różnorodnych form	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K07	czynnego działania na rzecz ochrony języków zagrożonych	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K08	wspierania różnorodności językowej i kulturowej	P7U_K	P7S_KO
K_K09	ma pogłębioną świadomość roli językoznawstwa i informatyki w kształtowaniu życia społecznego	P7U_K	P7_KR P7_KO
K_K10	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K11	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

2. Efekty uczenia się dla kierunku studiów obejmujące kompetencje inżynierskie*

Efekty uczenia się dla kierunku studiów prowadzącego do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – część III załącznika do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich[3]

[3] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich - część III załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Wiedza: absolwent zna i rozumie		
Inz_W01	…	…
Inz_W02	…	…
…	…	…
Umiejętności: absolwent potrafi		
Inz_U01	…	…
Inz_U02	…	…
…	…	…

* Należy wypełnić wyłącznie w przypadku kierunku studiów kończącego się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera.

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:
P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:
P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst