

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

FILOLOGIA ANGIELSKA

wpisać nazwę kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	FILOLOGIA ANGIELSKA wpisać nazwę kierunku studiów
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 – studia II stopnia wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie
Poziom studiów	... studia II stopnia wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier
Dyscypliny naukowe	– JĘZYKOZNAWSTWO – LITERATUROZNAWSTWO
Dyscyplina wiodąca	– JĘZYKOZNAWSTWO

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	pogłębioną przedmiotową i metodologiczną specyfikę badań nad użyciem i przyswajaniem języka polskiego i angielskiego lub badań nad literaturą angielskiego obszaru językowego oraz ich kontekstami kulturowymi i historycznymi; jak pogłębiać swoją wiedzę i twórczo stosować w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W02	na poziomie rozszerzonym i właściwie stosuje terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa angielskiego	P7U_W	P7S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W03	w sposób uporządkowany, pogłębiony i rozszerzony terminologię, teorię i metodologię oraz procesy rozwojowe z zakresu badań nad językiem (w szczególności angielskim) lub literaturą i ich kulturowymi oraz historycznymi kontekstami	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W04	w sposób pogłębiony i rozszerzony badania nad językiem (w szczególności angielskim) lub literaturą i ich kulturowymi oraz historycznymi kontekstami	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W05	w pogłębionym stopniu dokonania i szkoły badawcze oraz powiązania badań językoznawczych lub literaturoznawczych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru nauk humanistycznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	wybrane zagadnienia komparatystyki językowej lub literackiej bądź kulturowej, procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych	P7U_W	P7S_WK
K_W07	metody interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla danych teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa angielskiego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
K_W09	kompleksową naturę języka i historyczną zmienność jego znaczeń	P7U_W	P7S_WK
K_W10	elementy współczesnego życia kulturalnego	P7U_W	P7S_WG
K_W11	w sytuacjach profesjonalnych rozwinięte metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania różnorodnych wytworów języka do realizacji założonego zadania badawczego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7U_U	P7S_UW
K_U02	analizować prace innych autorów, syntezować różne poglądy, dobierać metody, opracowywać i prezentować wyniki.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U03	samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych	P7U_U	P7S_UU
K_U04	integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i stosować ją w sytuacjach profesjonalnych	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U05	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumieć rolę kultury języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U07	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa, prezentując przy	P7U_U	P7S_UK

	tym wysoką kulturę języka polskiego i języka angielskiego		
K_U08	upowszechniać wiedzę o humanistyce, wytworach i instytucjach kultury angielskiego obszaru językowego w kontaktach z niespecjalistami	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U09	biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny oraz języka angielskiego	P7U_U	P7S_UK
K_U10	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku angielskim	P7U_U	P7S_UK
K_U11	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U12	posługiwać się drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U13	poprawnie tłumaczyć z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski z uwzględnieniem właściwej płaszczyzny stylistycznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U14	posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania konkretnych zadań badawczych	P7U_U	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	uczenia się przez całe życie, pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K02	inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K03	współdziałania i pracy w grupie, kierowania zespołem, a także przejmowania w nim innych ról i określania istoty podejmowanych zadań	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K04	aktywnego i na różne sposoby uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K05	doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości, aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu	P7U_K	P7S_KR P7S_KK
K_K06	analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy	P7U_K	P7S_KK
K_K07	świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych upodobań kulturalnych, systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym i interesowania się wydarzeniami kulturalnymi	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K08	inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych	P7U_K	P7S_KO
K_K09	sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym	P7U_K	P7S_KR
K_K10	postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości oraz wynikającej z niej postawy otwartości i tolerancji wobec inności	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst