

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

## FILOLOGIA

wpisać nazwę kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	<b>FILOLOGIA</b> wpisać nazwę kierunku studiów
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>7 – studia II stopnia</b> wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie
Poziom studiów	<b>... studia II stopnia</b> wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b> wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>magister</b> wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier
Dyscypliny naukowe	– JĘZYKOZNAWSTWO – LITERATUROZNAWSTWO
Dyscyplina wiodąca	– JĘZYKOZNAWSTWO

## 1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	pogłębioną przedmiotową i metodologiczną specyfikę badań nad użyciem i przyswajaniem języka, badań nad literaturą oraz ich kontekstami kulturowymi i historycznymi; jak rozwijać swoją wiedzę i twórczo ją stosować w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W02	terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa na poziomie rozszerzonym i właściwie ją stosuje	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu terminologię, teorie i metodologie oraz procesy rozwojowe z zakresu badań	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	nad językiem lub literaturą i ich kulturowymi, cywilizacyjnymi oraz historycznymi kontekstami		
K_W04	w pogłębionym stopniu badania nad językiem lub literaturą i ich kulturowymi, cywilizacyjnymi oraz historycznymi kontekstami	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W05	w pogłębionym stopniu dokonania i szkoły badawcze oraz powiązania badań językoznawczych lub literaturoznawczych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru różnych nauk	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	wybrane zagadnienia komparatystyki językowej lub literackiej bądź kulturowej, procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych oraz technologicznych	P7U_W	P7S_WK
K_W07	metody interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla danych teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
K_W09	kompleksową naturę języka i historyczną zmienność jego znaczeń	P7U_W	P7S_WK
K_W10	elementy współczesnego życia kulturalnego	P7U_W	P7S_WG
K_W11	rozwinięte metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania różnorodnych wytworów języka i potrafi je stosować w sytuacjach profesjonalnych do realizacji założonego zadania badawczego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7U_U	P7S_UW
K_U02	analizować prace innych autorów, syntezywać różne poglądy, dobierać metody, opracowywać i prezentować wyniki	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U03	samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych	P7U_U	P7S_UU
K_U04	integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie różnych nauk i stosować ją w sytuacjach profesjonalnych	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U05	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumieć rolę kultury języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej czy też nowoczesnych procesów technologicznych związanych z przetwarzaniem mowy i języka	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U07	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie	P7U_U	P7S_UK

	językoznawstwa lub literaturoznawstwa, prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego i języka obcego		
K_U08	upowszechniać wiedzę o humanistyce, wytworach i instytucjach kultury w kontaktach z niespecjalistami	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U09	biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny oraz języka obcego uznawanego za podstawowy dla danej specjalności	P7U_U	P7S_UK
K_U10	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym uznawanym za podstawowy dla danej specjalności	P7U_U	P7S_UK
K_U11	posługiwać się językiem obcym właściwym danej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U12	posługiwać się drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W odniesieniu do kolejnego/dodatkowego języka obcego uzupełniającego specjalizację wymagane jest osiągnięcie poziomu A2 ESOKJ	P7U_U	P7S_UK
K_U13	poprawnie tłumaczyć z języka obcego danej specjalności na język polski oraz z języka polskiego na język danej specjalności z uwzględnieniem właściwej płaszczyzny stylistycznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U14	posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania konkretnych zadań badawczych	P7U_U	P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	uczenia się przez całe życie, pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K02	inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K03	współdziałania i pracy w grupie, kierowania zespołem, a także przejmowania w nim innych ról i określania istoty podejmowanych zadań	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K04	aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K05	doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości, aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu	P7U_K	P7S_KR P7S_KK
K_K06	analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy	P7U_K	P7S_KK
K_K07	świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych upodobań kulturalnych, systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym i interesowania się wydarzeniami kulturalnymi oraz cywilizacyjnymi	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K08	inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych	P7U_K	P7S_KO
K_K09	sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym	P7U_K	P7S_KR

K_K10	postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości oraz przyjęcie postawy otwartości i tolerancji wobec inności	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
-------	--	-------	------------------

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W = wiedza**  
**U = umiejętności**  
**K = kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W = wiedza**  
**G** = zakres i głębia  
**K** = kontekst  
**U = umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K = kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst