

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
ENGLISH STUDIES: LITERATURE AND CULTURE**

Nazwa kierunku studiów	ENGLISH STUDIES: LITERATURE AND CULTURE <i>wpisać nazwę kierunku studiów</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 – studia I stopnia <i>wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie</i>
Poziom studiów	... studia I stopnia <i>wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>
Dyscypliny naukowe	<ul style="list-style-type: none"> – LITERATUROZNAWSTWO – KULTUROZNAWSTWO
Dyscyplina wiodąca	– LITERATUROZNAWSTWO

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	miejsce i znaczenie studiów kulturowych angielskiego obszaru językowego w relacji do innych nauk humanistycznych, a zwłaszcza filologicznych, oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kulturoznawstwa	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W02	podstawowe koncepcje kultury oraz tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań nad tekstem i badań kulturoznawczych w języku angielskim	P6U_W	P6S_WG
K_W03	ogólną terminologię, teorię i metodologię badań nad tekstem i studiami kulturowymi	P6U_W	P6S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W04	główne tradycje i kierunki w badaniach nad tekstem i kulturoznawstwie angielskim	P6U_W	P6S_WG
K_W05	ogólne powiązania kulturoznawstwa angielskiego z naukami filologicznymi, a także innymi naukami humanistycznymi, w tym filozofią, historią, nauką o sztuce oraz naukami społecznymi	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W06	podstawową tematykę w zakresie głównych kierunków nauk kulturoznawczych oraz najważniejszych nowych osiągnięć w kulturoznawstwie angielskim	P6U_W	P6S_WG
K_W07	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych mające zastosowanie dla tekstów kultury, w tym tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń	P6U_W	P6S_WG
K_W09	funkcjonowanie instytucji kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym, zwłaszcza angielskiego obszaru kulturowego	P6U_W	P6S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, zarówno tradycyjnych jak i multimedialnych	P6U_U	P6S_UU P6S_UW P6S_UO
K_U02	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U03	skutecznie posługiwać się i poprawnie dobierać poznane metody i narzędzia właściwe dla badań nad tekstem i kulturoznawstwa	P6U_U	P6S_UW
K_U04	rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska kulturowe oraz prawidłowo interpretować teksty kultury na podstawie uzyskanej wiedzy oraz z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach nad kulturą i/lub badaniach interdyscyplinarnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U06	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UW
K_U07	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla kulturoznawstwa angielskiego w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6U_U	P6S_UW
K_U08	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk kulturowych	P6U_U	P6S_UW
K_U09	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod typowych dla badania tekstów i kulturoznawstwa, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P6U_U	P6S_UW
K_U10	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku angielskim	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U11	porozumiewać się z innymi specjalistami / kulturoznawcami w języku angielskim z wykorzystaniem tradycyjnych i	P6U_U	P6S_UK P6S_UO

	multimedialnych środków komunikacji		
K_U12	przygotowywać typowe prace pisemne w języku angielskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U13	w języku angielskim przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu badań nad tekstem i kulturoznawstwa, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U14	przygotować wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące zagadnień związanych z badaniami nad tekstem i szerzej rozumianych zagadnień kulturoznawczych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U15	prezentować umiejętności językowe w zakresie badań nad tekstem i wiedzy o kulturze oraz potrafi wypowiadać się o tych dziedzinach w języku angielskim	P6U_U	P6S_UK
K_U16	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności	P6U_K	P6S_KK
K_K02	właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na kierunku kompetencji językowej	P6U_K	P6S_KK
K_K03	ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim i uczenia się przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
K_K04	wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	pracy w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K06	efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania	P6U_K	P6S_KO
K_K07	podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i rozumie wagę poszanowania własności intelektualnej	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K08	świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego angielskiego obszaru językowego	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K09	śledzenia bieżących trendów kulturowych w angielskim obszarze językowym, wykorzystując do tego celu różne media	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K10	wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur	P6U_K	P6S_KO
K_K11	wykazywania się świadomością różnic kulturowych i jest wyczułony na praktyki dyskryminujące ze względu na różnice rasowe, społeczno-ekonomiczne, etniczne, językowe, religijne i inne	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K12	współpracy z przedstawicielami innych kultur, z placówkami badawczymi, edukacyjnymi, fundacjami oraz innymi instytucjami z tego obszaru kulturowego	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K13	funkcjonowania w globalnym i kulturowo-zróżnicowanym społeczeństwie	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst