

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies

wpisać nazwę kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies <i>wpisać nazwę kierunku studiów</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 – studia I stopnia <i>wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie</i>
Poziom studiów	... studia I stopnia <i>wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>
Dyscypliny naukowe	– JEZYKOZNAWSTWO – INFORMATYKA
Dyscyplina wiodąca	– JEZYKOZNAWSTWO

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	miejsce i znaczenie językoznawstwa w relacji do innych nauk oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W02	podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych	P6U_W	P6S_WG
K_W03	teorie, metodologie, zagadnienia ogólne i szczegółowe z zakresu językoznawstwa angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W04	treść, formę i funkcje podstawowej terminologii z zakresu	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	językoznawstwa oraz technologii informatycznych		
K_W05	główne kierunki rozwoju językoznawstwa i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze językoznawstwa angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W06	złożoną naturę języka	P6U_W	P6S_WG
K_W07	podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące zaawansowanych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych	P6U_W	P6S_WG
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W09	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym na poziomie określonym w ramach kierunku studiów	P6U_U	P6S_UK
K_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, zarówno tradycyjnych jak i multimedialnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UU P6S_UO
K_U03	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6U_U	P6S_UU P6S_UW P6S_UO
K_U04	dobierać metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach językoznawczych oraz badaniach interdyscyplinarnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U05	skutecznie posługiwać się poznanymi podstawowymi narzędziami informatycznymi	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U06	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i modyfikować je pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U07	kompetentnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych	P6U_U	P6S_UW
K_U08	planować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U09	wykonywać zadania przez zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U10	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	P6U_U	P6S_UK
K_U11	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku angielskim	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U12	porozumiewać się z innymi specjalistami / językoznawcami w języku angielskim i polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U13	przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie w języku angielskim z zakresu językoznawstwa o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

K_U14	brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska, przygotowywać wystąpienia ustne w języku angielskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U15	efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i grupową	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K02	krytycznej oceny możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej	P6U_K	P6S_KK
K_K03	ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim i uczenia się przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
K_K04	do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów i otwartości na nowe idee	P6U_K	P6S_KO
K_K05	współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi i przedsiębiorstwami	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K07	uczestniczenia w życiu kulturalnym i naukowym oraz korzystania z jego różnorodnych form	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K08	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K09	czynnego działania na rzecz ochrony języków zagrożonych	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K10	wspierania różnorodności językowej i kulturowej	P6U_K	P6S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = oceny

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst