

# Konferencja *Języki ODNOWA: gramatyka*

<b>Wykłady plenarne</b>	
<p><b>1. Nauczanie dzieci i młodzieży gramatyki języka obcego – przesłanki z badań</b></p> <p>We współczesnej dydaktyce językowej istnieją różne podejścia do nauczania gramatyki, a materiały dydaktyczne i programy nauczania oferują nauczycielom wielość technik. Ich skuteczność w osiągnięciu nadrzędnego celu nauczania, czyli w rozwijaniu kompetencji komunikacyjnej ucznia, zależy jednak od wielu czynników, spośród których wiek ucznia wydaje się jednym z najbardziej istotnych. Nauczanie musi być bowiem precyzyjnie dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, a procesy uczenia się dziecka na początku szkoły podstawowej i nastolatka w szkole średniej są całkowicie odmienne. Celem prezentacji jest zwrócenie uwagi słuchaczy na rolę gramatyki w uczeniu się i nauczaniu języka obcego dzieci i młodzieży na różnych etapach edukacji, a także zasugerowanie odpowiednich procedur dydaktycznych odpowiadających możliwościom rozwojowym uczniów. Podstawą do rozważań będą następujące pytania: Jak uczą się gramatyki dzieci, a jak nastolatki? Jakie są ogólne zasady nauczania gramatyki w tych grupach wiekowych? Odpowiedzi na te pytania będą oparte na przesłankach z badań empirycznych opublikowanych w literaturze przedmiotu.</p>	<p><b>dr Aleksandra Wach</b>, Wydział Anglistyki UAM w Poznaniu</p>
<p><b>2. Gramatyka języka obcego: kogo i po co?</b></p> <p>To, jak najlepiej uczyć gramatyki języka obcego zależy od wielu czynników, ale w moim wystąpieniu skupię się na dwóch; ich istotę można zawrzeć w następujących pytaniach: 'kogo uczymy?' oraz 'po co uczymy?' Odpowiedzi na te pytania nie zawsze są tak oczywiste, jak by się wydawało. Za to mogą się one przełożyć na ogromne różnice w traktowaniu gramatyki jako składnika wiedzy językowej naszych uczniów lub studentów. Postaram się zilustrować to stanowisko, przybliżając Państwu nową koncepcję nauczania gramatyki na Wydziale Anglistyki UAM oraz sposób, w jaki jest ona realizowana.</p>	<p><b>dr Michał Remiszewski</b>, Wydział Anglistyki UAM w Poznaniu</p>
<b>Warsztaty do wyboru:</b>	
<p><b>1. Nowe technologie w pracy nauczyciela języka obcego</b></p> <p>Podczas spotkania zaprezentuję możliwości wykorzystania darmowych aplikacji, zasobów Internetu oraz telefonów uczniów do nauki języka obcego w tym do rozwijania kompetencji gramatycznej uczniów w różnym wieku i z różnym poziomem znajomości języka. Część propozycji przetestujemy z użyciem własnych telefonów.</p>	<p><b>dr Anna Basińska</b> Wydział Anglistyki UAM w Poznaniu</p>
<p><b>2. Gramatyka mimochodem. Ludycznie w liceum</b></p> <p>Przedstawienie różnych gier i zabaw, które czasem zupełnie "niechcąc", utrwalają struktury gramatyczne. Są one świetnym uzupełnieniem tradycyjnych ćwiczeń.</p>	<p><b>mgr Anna Bolanos-Adamiak</b>, nauczyciel języka hiszpańskiego w II LO w Poznaniu</p>
<p><b>3. Narrative tenses for students at B1 and above - that works!</b></p> <p>Warsztat prowadzony przez native speaker'a - doświadczonego wykładowcę Wydziału Anglistyki UAM. Podczas warsztatu przedstawione zostaną ciekawe propozycje pracy z uczniem na poziomie średniozaawansowanym i wyżej dotyczące rozumienia i ćwiczenia czasów w jęz. angielskim. Warsztat prowadzony będzie w języku angielskim.</p>	<p><b>Simon Harris</b> Wydział Anglistyki UAM w Poznaniu</p>

<p><b>4. Gramatyka? Żaden problem! Kreatywne i aktywne formy ćwiczeń</b>  Podczas warsztatów przedstawione zostaną kreatywne sposoby i aktywujące metody ćwiczeń gramatyki. Głównym celem jest przekazywanie gramatyki bezboleśnie, poznanie motywujących rodzajów ćwiczeń zamiast nudnego wypełniania luk, przy tym z dużą dozą zabawy i przyjemności.</p>	<p><b>mgr Ksenia Herbst-Buchwald</b>, nauczyciel języka niemieckiego w SP nr 78, doradca metodyczny ODN w Poznaniu, lider programu DELFORT</p>
<p><b>5. Jak uczyć maluchy języka obcego? - elementy gramatyki w edukacji wczesnoszkolnej</b>  W maluchach drzemie potencjał. Podczas warsztatów przyjrzymy się, jak dzieci uczą się języka obcego. Przedstawię propozycje aktywności dla uczniów klas 1-3, które nie tracąc cech dobrej zabawy, pomogą dzieciom zbudować podwaliny ich wiedzy gramatycznej.</p>	<p><b>mgr Magdalena Mwaba</b>, nauczyciel języka angielskiego w SP im. św. Filipa Neri w Luboniu</p>
<p><b>6. FCF = Fast, Cheap, Funny. Radosny angielski w przedszkolu</b>  Czyli „wilk syty i owca cała” –zadowolony nauczyciel, aktywne dzieci, tanie pomoce dydaktyczne.</p>	<p><b>mgr Teresa Pietrala</b>, nauczyciel języka angielskiego w SP im. Jana Wójkiewicza i Punkcie Przedszkolnym w Radzewie oraz w Przedszkolu Misia Uszatka w Kórniku</p>
<p><b>7. Gramatyczny SIXPack czyli strukturalny zawrót głowy w formie 4 P.</b>  Podczas szkolenia dowiesz się jak z lekkością wdrażać i uczyć struktur gramatycznych od poziomów podstawowych do zaawansowanych. Przedstawię Ci innowacyjną metodę SIX-pack, którą od razu będziesz mógł wdrożyć do swojej klasy, a ponad to zyskasz багаż 4P: czyli zestaw Prostych - Przydatnych - Praktycznych - Przykładów do zastosowania w Twojej klasie.</p>	<p><b>mgr Joanna Powalowska</b>, ogólnopolski trener British Council oraz Edunation, Centre Manager Centrum Egzaminacyjnego British Council w Poznaniu i Wrocławiu</p>
<p><b>8. My topsy turvy grammar – lekcje gramatyki postawione na głowie</b> Warsztat przedstawi zasady wprowadzenia elementów odwróconej klasy na lekcjach gramatyki. Przybliży również ćwiczenia pozwalające na zastosowanie zasad gramatyki w komunikacji.</p>	<p><b>mgr Natalia Szygenda</b>, nauczyciel języka angielskiego w Językowej Szkole Podstawowej Prymus, egzaminator maturalny i Pearson Test of English</p>
<p><b>9. Angielski analogowo - zabawy w ćwiczeniu gramatyki</b>  Zepsuła się tablica interaktywna? Zerwało połączenie internetowe? Klasa znudzona robieniem ćwiczeń? Na moich warsztatach zaproponuję proste i szybkie w przygotowaniu gry gramatyczne, które pobudzą kreatywność i zenergetyzują uczniów (a przynajmniej mają taki potencjał).</p>	<p><b>mgr Bogna Warzycha</b>, nauczyciel języka angielskiego w Społecznej Szkole Podstawowej nr 2 w Poznaniu</p>