

Publications

2014

- Przybyła T., **Basińska A.**, Klichowski M., (2014), Smartphones and children's mathematics, [w:] Children in the postmodern world. Culture – Media – Social Inequality, red. H. Krauze-Sikorska, M. Klichowski, A. Basińska, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, s. 11 – 20.
- Krauze-Sikorska H., Klichowski M., **Basińska A.** (2014), Redakcja naukowa: Children in the postmodern world. Culture – Media – Social Inequality, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, ss. 388.

2013

- **Basińska A.**, (2013), Meeting the Educational Needs of the Children through Co-Teaching, [w:] Świat Małego Dziecka, t. 1, red. H. Krauze-Sikorska, M. Klichowski, K. Kuszak, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, s. 73 – 80.
- **Basińska A.**, Pietrala D., Pietrala T., Zielińska U., Dziubalska-Kończak K., Cole R. (2013), E-nauczyciel przyrody. Innowacyjna strategia nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem multimediów, UAM, Poznań, ss. 167.

2012

- **Basińska A.**, Pietrala D., Cole R., Dziubalska-Kończak K., ETOS - innowacyjne narzędzie wspomagające nauczanie i uczenie się przedmiotów przyrodniczych, Studia Edukacyjne, 23/2012.
- **Basińska A.** (2012). Odkrywanie świata. O aktywności poznawczej dziecka w przestrzeni edukacyjnej środowiska, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, ss. 294.

2011

- **Basińska, A.**, (2011) Nauczyciel jako kreator aktywności dziecka w środowisku, [w:] Dziecko w szkolnej rzeczywistości. Założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej, red. H. Sowińska, Wydawnictwo naukowe UAM, Poznań, s. 449 - 478.
- **Basińska, A.**, Pietrala T. (2011-2012), Uniwersytecki projekt wspierania szkół w edukacji przyrodniczej. ETOS – QTA – PRZYRODA, Uczyć lepiej, nr 1, s. 7 – 8.

2010

- **Basińska, A.** (2010), Środowisko lokalne w procesie edukacji dzieci i młodzieży, [w:] Aktywna edukacja w przedszkolu i szkole, red. H. Krauze-Sikorska, K. Kuszak, WSPiA, Poznań, s. 71-79.
- **Basińska, A.**, Mikołajczyk, K. (2010), Mnemotechniki – jak nauczyć dziecko w wieku wczesnoszkolnym uczyć się efektywnie, [w:] Aktywna edukacja w przedszkolu i szkole. Teoria i praktyka, red. H. Krauze – Sikorska, K. Kuszak, WSPiA, Poznań, s. 179 – 198.
- **Basińska, A.** (2010), Konstruujemy wehikuł czasu, Życie Szkoły, nr 2, s. 47-49.

2009

- Kozłowska – Rajewicz, A., **Basińska, A.**, Kęsicka, H., Berlińska A. (2009), Metody i formy pracy w edukacji przyrodniczo – leśnej, [w:] Edukacja przyrodniczo – leśna, red. D.J. Gwiazdowicz, G&P, Gołuchów – Poznań, s. 22 – 42.
- **Basińska, A.** (2009), Dialog rodziny i szkoły w tworzeniu warunków do optymalnego rozwoju dziecka, [w:] Pedagogika dialogu. Dialog w teorii i praktyce edukacyjnej, red. E. Dąbrowa, D. Jankowska, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa, s. 312 - 317.

- **Basińska, A.** (2009), Aktywne uczenie się metodą Storyline w edukacji wczesnoszkolnej, *Życie Szkoły*, nr 3, s. 26 - 31.

2008

- **Basińska, A.** (2008), Pytania jako czynnik aktywności, [w:] *Aktywność dzieci i młodzieży*, red. S. Guz, T. Sokołowska – Dzioba, A. Pielecki, Wydawnictwo „Comandor”, Warszawa, s. 87-100.
- **Basińska, A.** (2008), Rodzina i szkoła, *Życie Szkoły*, nr 2, s. 9-12.
- **Basińska, A.** (2008) Integracja oddziaływań środowiska wychowawczego szansą dla dzieci z utrudnieniami w rozwoju, [w:] *Wybrane problemy psychospołecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży z utrudnieniami w rozwoju. Profilaktyka – diagnoza – terapia*, red. H. Krauze – Sikorska, K. Kuszak, WSPiA, Poznań, s. 71-80.