



Seminarium naukowe: Języki ODN WA: Efektywne nauczanie języków obcych online

- Adresat: nauczyciele języków obcych
- Współpraca: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, Wydział Anglistyki UAM w Poznaniu
- Termin: **21.11.2020, godz. 10.00-13.30**

HARMONOGRAM:

Godzina	Temat	Prowadzący
10.00	Uroczyste rozpoczęcie	Dziekana WA UAM w Poznaniu: prof. UAM dr hab. Joanna Pawelczyk Dyrektor ODN w Poznaniu: mgr inż. Ewa Superczyńska
10.10 - 11.00	Wykład plenarny (w języku angielskim – tłumaczony na język polski): Caring for teachers and their wellbeing The world of education is increasingly concerned with issues surrounding the emotional wellbeing of students and teachers, especially during the current global pandemic. However, there is still much that we do not know about how the specific challenges faced by language teachers affect their wellbeing and how teachers can best be supported in practice. This talk will provide an understanding of teacher wellbeing and reflect on how teacher education could best address the topic of wellbeing for both pre-service and in-service teachers. Raising awareness of wellbeing does not only help to prevent stress among teachers, but also enables teachers of diverse backgrounds and levels of experience to improve their practice and help other members of the school community to flourish and thrive too.	dr Christina Gkonou Department of Language and Linguistics at the University of Essex, UK Dbłość o nauczycieli i ich dobrostan Świat edukacji jest coraz bardziej zatroskany kwestiami emocjonalnego dobrostanu uczniów i nauczycieli, szczególnie teraz, podczas pandemii Covid-19. Niestety, wciąż jeszcze niewiele wiemy na temat konsekwencji wyzwań i zagrożeń, którym my, nauczyciele języków obcych, stawiamy czoło. Podczas wykładu omówiony zostanie temat dobrostanu nauczyciela, a także możliwe formy wsparcia w procesie kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Podnoszenie świadomości pozwala nie tylko zapobiegać sytuacjom stresogennym, ale również umożliwi nauczycielom z różnych środowisk i poziomów edukacyjnych rozwijanie własnego warsztatu pracy. Przede wszystkim zaś zachęca nauczycieli do podejmowania działań wspierających wszystkich członków społeczności szkolnej, mających na celu rozwój i osiągnięcie satysfakcji ze swojej pracy.
	Wystąpienia specjalistów:	
11.10 - 11.30.	Rozumiem/Nie rozumiem/Mam pytanie – Jak aktywnie oglądać nagrania z YouTube W prezentacji przedstawiona zostanie aplikacja EVOLI umożliwiająca uczniom oglądanie poleconych przez nauczycieli jako zadanie domowe przed kolejną lekcją nagrań wideo z jednoczesnym zaznaczaniem fragmentów, które są dla nich łatwe lub trudne. Uczniowie mogą też wpisywać komentarze lub pytania dotyczące konkretnego fragmentu nagrania. Po obejrzeniu przez uczniów danego im wideo, ale jeszcze przed lekcją, na której materiał ma być omawiany, nauczyciele mają możliwość zanalizowania reakcji uczniów i stwierdzenia, na które fragmenty należy zwrócić szczególną uwagę w czasie lekcji, a komentarze wpisane przez uczniów mogą stanowić punkt wyjścia do dyskusji. *Aplikacja stworzona w ramach programu Erasmus+ (projekt ELSE) przez specjalistów z Politecnico di Milano.	dr Aleksandra Jankowska Koordynatorka bloku dydaktycznego na WA UAM 
11.45. - 12.30.	Interktywne (współ)praca podczas lekcji online – praktyczne pomysły Czy podczas lekcji online możliwa jest współpraca uczniów, czy nauczyciel może mieć wgląd w tą pracę w czasie rzeczywistym? Nowe technologie stwarzają wiele możliwości wykorzystania ich na lekcjach języka obcego zarówno przez nauczycieli, jak i przez uczących się. W sieci pojawiają się coraz lepsze aplikacje. Kto chce prowadzić lekcje atrakcyjnie i iść z duchem czasu musi znać istniejące na rynku narzędzia umożliwiające przeprowadzenie efektywnych lekcji. Główną treść wystąpienia stanowi pokazanie praktycznego zastosowania różnorodnych, aktywizujących narzędzi, które zaaranżują i usprawnią współpracę podczas synchronicznych lekcji zdalnych. Wspólnie zastanowimy się, jak technologie informacyjno-komunikacyjne mogą efektywnie wspomagać proces nauczania i uczenia się. Jakie aktywizujące interaktywne ćwiczenia oraz zadania są dostępne, tak aby nasi uczniowie byli bardziej zmotywowani?	mgr Ksenia Herbst-Buchwald Nauczyciel języka niemieckiego, konsultant ds. języków obcych ODN Poznań, edukator ORE i Goethe Institut
12.45 - 13.30	Wpływ zajęć zdalnych na stan psychiczny uczniów i studentów Teraz, gdy jesteśmy prawdopodobnie na początku nowego dłuższego okresu uczenia się na odległość, dobrze jest przyjrzeć się jaki wpływ miały pierwsze miesiące uczenia się zdalnego na funkcjonowanie uczniów i studentów. Jak odnajdywali się uczniowie i studenci w warunkach zdalnej nauki? Z jakimi trudnościami zetknęli się nauczyciele i psychologowie w szkołach i na uczelniach w trakcie pracy z uczniami i studentami w tym okresie? W drugiej części webinarium omówimy, co mogą zrobić nauczyciele języków obcych, aby zmniejszyć negatywne psychologiczne konsekwencje uczenia się na odległość? Co zrobić, by uczniowie poczuli się mniej samotni i anonimowi, oraz w jaki sposób możemy stwarzać okazję do korzystnych interakcji między uczniami?	Bas van der Ham Pedagog i wykładowca/nauczyciel języka niderlandzkiego, WA UAM Szymon Hejmanowski Psychologiczny konsultant ds. trudności w procesie studiowania UAM
13.30.	Zakończenie konferencji	